



Place Othmane Ibn Affane
10 080 Rabat

Tel : 05 37 67 26 37

Email : ecole.cezanne@ienmaroc.org

<https://ecole-cezanne.ac.ma>

ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Procès verbal du Conseil d'école du 28 mars 2022

Mme Pennet

Présents:

Enseignants:

C1: Magali Daoudi, Fatima Zohra Ouardiri, Katy Coudon,

C2: Gaëlle Hajjarabi, Lydia El Kouroujj, Corinne Bensouda, Corinne Rocher,

C3: Pascale Ouati, Didier Bonin, Aya Habiby Alaoui, Mathias Hoareau

professeur d'arabe: Mouna Sakrani, Hanane B, Najat Seghiri

Associations de parents:

CAPE :

Mr Ali Sbai

Mme Najoua Lahbil

Mme Meriem Chadli Karimine

Mme Salma Tazi

M Karim El Idrissi

Mme Fatima Alaoui

Mme Hind Kassou

API :

Mme Brick,

UCPE:

Mme Leila Dlimi

M El Alj

Ordre du jour :

- Approbation du procès-verbal précédent du conseil d'école précédent.
- Projets en cours
- Horaires Ramadan.
- Rentrée 2022
- Questions diverses

Secrétaire de séance: Katy COUDON

I) Approbation du procès verbal précédent

Le PV est approuvé à l'unanimité

II) Projets en cours

Projets de l'école: calendriers (bilan financier), Egalité H/F, visites patrimoine.

Plusieurs sorties scolaires ont été effectués: cinéma, musée des civilisations, plage

Projets de classe ACSM:

maternelle	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
ateliers verts Calligraphie,tapis ,zellige, sérigraphie Atelier Capoeira	débats philosophique	Golf Calligraphie,tapis ,zellige,	danse hip hop Arts graphiques	escrime Arts graphiques	danse africaine Arts graphiques : production d'une BD

Projets avec le lycée Descartes:

Sciences avec les classes de CE2 (les élèves se rendent dans les salles du collège, équipées pour manipuler)

visites d'expositions avec les classes de CE1 et CE2

-Eveil à l'espagnol CM2 (un professeur d'EPS fait cours en espagnol)

-Eco citoyen avec les CM2 (comité citoyenneté de Descartes sensibilisera nos élèves)

Nos élèves sont d'ores et déjà engagés sur le projet éco citoyen ferme pédagogique lié à la cantine. En effet, les animaux profitent des restes non consommés des élèves!

-course d'orientation CM2

-Echanges pédagogiques en Histoire/géographie CM2/6°(un professeur d'H/G vient en classe de CM2 pour assurer la continuité pédagogique)

Interventions au CDI (les classes de CM2 bénéficient d'emprunts et d'animations)

-Art postal : correspondance avec des 6° de Descartes.

III) Préparation de la rentrée 22

L'école compte cette année 21/22, 33 classes au regard de la situation de pandémie, le pôle a eu la volonté de réduire les effectifs par classe.

A la rentrée 22, l'école reviendra au niveau d'avant COVID soit 25 classes.

Deux projets de créations de classes de PS avec accueil d'enfants de moins de 3 ans sont en projet.

Le total des classes serait donc de 27 classes

1. Départs d'enseignants

M Galon CP, Mme Chatt CE1, M. Pennet CE1, M. Hoareau CM1/CM2, Mme El Idrissi CM2, Mme Pennet directrice quittent l'école.

Les enseignants employés dans le cadre de la pandémie Mmes Fassi Fihri CM2, Habiby Alaoui CM2, El Rharbaoui CM2, Moumane CM1, Barreteau CE2 sont en attente de réponses sur leurs demandes de postes.

Une nouvelle directrice Marjorie Boussard, Directrice actuellement à Séoul a été nommée sur le poste de direction de Cézanne.

2. structure des classes

Projet de création de 2 classes de PS avec un accueil pour les moins de 3 ans.

Les classes à plusieurs niveaux (PS/GS ou PS/MS/GS) sont reconduites en maternelle.

En élémentaire, cela dépendra des effectifs et du choix de l'équipe.

3. Élèves de CM2 et explication du BFI

106 élèves pour la 6^e dont 94 à Descartes, 3 transferts et 9 départs

Présentation du parcours des langues :

<https://www.lycee-descartes.ac.ma/pedagogie/college/les-differents-parcours>

Présentation du BFI (bac français international)

https://www.lycee-descartes.ac.ma/medias/CIO2021/Nouveaut_Rentre_2022_le_Bac_Franais_International_BFI_1.pdf

4. Travaux

- Réfection des canalisations pour plus de pression dans les toilettes
- Réfection des sols de la cour pour pallier aux problèmes de
- Installation des 2 nouvelles salles de classe (créations des PS)

M Sbai, président Cape Cézanne questionne sur le rythme scolaire de la rentrée 22, il émet le souhait des parents de participer à la construction de celui-ci. Ces derniers sont en demande de 4 jours par semaine en évitant le mercredi travaillé.

Réponse de la directrice : Cette année, nous sommes en année dérogatoire, le temps de la journée a été prolongé de 30 minutes, exceptionnellement. On ne peut pas conserver à la rentrée 22.

La journée de l'élève doit être de 6 heures comme le stipulent les instructions officielles.

IV) Horaires Ramadan

Durant la période de Ramadan, les horaires de l'école sont inchangés.
pour rappel:

Maternelle, CP, CE1, CE2 : 8H15/ 11H30 et 13H15/16H30

CM2/ CM1: 8H30/11H45 et 13H30/16H45

NB: Les portails ouvrent 10 minutes avant les entrées

La garderie reste ouverte à partir de 07h45 jusqu'à **17H30**

V) Point coopérative

Les activités de cette année liées à la coopérative :

- achat d'un aquarium avec ses poissons
- visite du musée de l'archéologie de Rabat (cm1 et cm1/cm2)
- cinéma (égalité fille garçon) ce2 ce1/ce2
- padlets maternelles
- la ferme (pour tous)
- le calendrier

en crédit sur la coop environ 32 000 dhs

Pour le calendrier :

L'école a bénéficié d'un gain de 250 dhs (sans compter le coût des fournitures pour les réaliser...)

1250 calendriers ont été vendus . Il reste en stock 600 calendriers

VI) Remarques et questions diverses des APE:

Questions API

1. Cantine

Suite à la mobilisation des APE, le prestataire a apporté de nombreuses améliorations

au service mais se trouve face à des soucis d'impayés. Il a annoncé qu'il ne servirait

plus ces enfants. Comment sera géré ce problème, qui se chargera de leur garde ?

Réponse de la directrice :

Il reste 7 familles qui restent en impayé. Les parents ont été avisés. Les enfants seront récupérés par leurs parents ou garder par les animateurs.

Une problématique d'accès aux contacts a été gérée et autorisée par le Lycée Descartes.

A la rentrée 22, les inscriptions à la cantine évolueront, très probablement vers un paiement en ligne.

Les APE remercient le pôle, la direction pour les efforts effectués pour l'amélioration conséquente de l'espace restauration et de son organisation.

2. Arabe

Quel bilan peuvent nous dresser les enseignants d'arabe sur la baisse de niveau suite au deux années d'enseignement à distance de l'arabe, notamment pour les CM2 qui s'appêtent à entrer au collège?

Les parents des associations avaient demandé de faire partie du groupe de travail et réflexion sur l'arabe. Pourquoi ne sont-ils pas inclus ?

Réponse de la directrice:

- Suite aux évaluations diagnostiques au début de chaque année scolaire, le niveau d'arabe n'a pas spécialement baissé au contraire l'effectif allégé même avec des classes hétérogènes (arabophones et non arabophones) a pu aider à différencier l'apprentissage pour des résultats meilleurs.

- les évaluations des CM2 l'année dernière, ont bien montré que le niveau d'arabe à Cézanne n'est pas du tout bas, au contraire les résultats étaient bons.

Pour cette année les évaluations se feront prochainement et les résultats vous seront communiqués par la suite.

3. Vide-grenier

Sera-t-il possible d'organiser le vide grenier cette année. Les élèves étaient friands de cet évènement, d'autant plus que la caisse de solidarité gagnerait à bénéficier de ces fonds ?

Réponse de la directrice:

L'équipe enseignante s'est interrogée sur la possibilité d'un vide grenier et ne souhaite pas amorcer ce projet au regard de la pandémie actuelle bien que la situation se soit améliorée. Un risque de reprise mettrait en péril tous les préparatifs.

Néanmoins, l'équipe prépare les sorties et l'exposition patrimoine de fin d'année espérant pouvoir la réaliser comme les années précédentes.

Questions UCPE

-Pourrions-nous maintenir un effectif d'élèves ne dépassant pas 25 par classe ?

Réponse directrice:

Dans la mesure du possible, les classes de CP seront maintenues à 25 élèves. Les autres classes retrouveront les effectifs d'avant COVID.

CM1/CM2: 28/29

CE: 27/28

Maternelle: 26/27

- Les classes mixtes seront-elles maintenues pour l'année prochaine?

Réponse de la directrice

Les éléments ont déjà été donnés précédemment.

LANGUE ARABE

- Nous recevons beaucoup de doléances de la part des familles quant à l'enseignement de langue arabe : décalage de niveau entre CM2 et 6ème, niveau requis des connaissances de la langue arabe prévu par le CEA, vocalisation, etc.

Nous souhaiterions rencontrer la directrice du CEA pour en discuter.

- y a t il de nouveaux manuels prévus ?

- La plupart des parents remontent l'absence des devoirs d'arabe à faire la maison, et souhaiteraient avoir plus d'échanges avec l'enseignant.

Réponse de la directrice :

- Les enseignants ne donnent pas de devoirs écrits mais plutôt des lectures, révisions des leçons, révisions des dictées... qui sont notées fréquemment sur beneylu ou sur l'agenda.
- D'autre part, les enseignants fixent des rdv demandés avec les parents ou en proposent via mail, cahiers de liaison ou beneylu

De plus, les parents élus au CGG ont rencontré la directrice du CEA en présence de Mme la cheffe de pôle.

Mme Cheniour, Directrice du Centre d'Etudes Arabes, représente le CEA : c'est un Service rattaché au SCAC dont les missions sont assurées par des enseignants accompagnés par le MEN marocain.

Des formations sont mises en place, elles sont assurées par des Inspecteurs et des personnels de l'AEFE qui travaillent aussi sur le développement des ressources pédagogiques (manuels) pour l'ensemble du réseau.

Mme la Directrice du CEA précise qu'un nouveau manuel en CM1 sera disponible à la rentrée prochaine, ce manuel sera en lien avec le programme d'histoire et de géographie..

Le travail déjà existant sur la liaison avec le collège doit être renforcé (visites croisées, groupes de travail avec l'IEN)

Mme la Directrice du Centre d'Etudes Arabes a précisé qu'il sera étudié: Comment mettre en place des stratégies d'apprentissages sur des textes non vocalisés ? Cette question doit être étudiée à travers des formations des enseignants et des animations pédagogiques ; ce type de formations doit être intégré au plan de formation de l'an prochain.

Les EMAD sont formés à leur arrivée dans nos établissements.

Mme la Directrice du Centre d'Etudes Arabes a affirmé que le programme est commun à toutes les langues, et un développement de l'enseignement à travers la poésie, le théâtre et des activités artistiques.

Il existe déjà une Journée de la langue arabe et les élèves sont familiarisés avec ce type de projets.

l'objectif est de susciter des projets pour l'an prochain. Exemple :

organisation d'une Semaine de la Culture Arabe du 12 au 17/12. Des propositions de thématiques pour que les professeurs préparent des séquences de théâtre, poésie, ateliers d'écriture, expositions, contes, musique, rencontres avec des auteurs. Le Salon du livre sera l'occasion de parler des éditions, pour valoriser la langue et l'enseignement arabes, et en refléter l'excellence.

Un groupe de travail va également être constitué dans une quinzaine de jours (professeurs, élèves, CEA) pour donner des axes de travail de la Maternelle à la Terminale et créer une dynamique de l'enseignement de la langue arabe.

Le conseil est clos à 19h10

Secrétaire de séance: Mme Coudon

Directrice

Mme Anne-Sophie PENNET

Mme BRICK
Présidente A.P.I.

M SBAI
Président CAPE

Mme AMARGUI
Président UCPE