

Place Othmane Ibn Affane
10080 Agdal Rabat Maroc

Tel : 05 37 67 26 37

Fax : 05 37 67 59 22

Email : ecole.cezanne@ienmaroc.org

<https://ecole-cezanne.ac.ma>

Procès verbal du Conseil d'école du 20 juin 2024

Le conseil débute à 17h35

Présents :

Pôle :

Directrice :

Marjorie BOUSSARD

Chef de Pôle, Proviseur du Lycée Descartes :

François CUILHÉ

Enseignants :

Cycle 1 : Mme BOUMEDIENE Anissa, Mme DAOUDI Magali, Mme LAPEYRERE-BERRA Valérie

Cycle 2 : Mme BRITEL-BENMILOUDI Mariam, Mme GUILLO- DAUVERGNE Alice,

Mme HILMI Soumaya, Mme HABIBY-ALLAOUI Aya

Cycle 3 : Mme EGRETEAU Camille, Mme MOUMANE Anissa, Mme FASSI-FIHRI

Laila, MOUMANE Anissa

Enseignants d'Arabe : Mme ABDELLAOUI Nouria, M. FATAH Omar, Mme GOURICH Fadwa,
M.TAHCHI Hicham

Associations de parents :

API : Mme Agbani Zineb

CAPE : Mme BERRADA Salma, Mme CHBICHEB Selma, Mme CHERRADI

Seloua, Mme El AILAOUI

Fatima, Mme HAMDHI Hind, Mme HMAMOUCHE Ihsane, Mme KHALD Hind

UCPE : Mme BALAFREJ Mouna, Mme BENJELLOUN Yasmine M. CHERKAOUI Jawal, Mme

DLIMI Leila, Mme ELMILI MAZIOUD Rym

Ordre du jour :

1. Approbation du PV du Conseil d'école du 20 février 2024
2. Organisation et préparation de la rentrée 2024
3. Travaux
4. Projet d'école et axe travaillé en 2023
5. Bilan de l'année scolaire (projets pédagogiques)
6. Bilan des APE
7. Questions diverses des APE

1. Approbation du PV du Conseil d'école du 13 novembre 2023 :

Adoption à l'unanimité

Les sujets ne sont pas traités dans l'ordre en raison de la présence de M. le Proviseur, chef de Pôle qui doit quitter l'assemblée pour célébrer la Fête de la Musique au Lycée

Descartes.

2. Questions diverses

API :

1) La nécessité d'avoir plus d'heures en anglais

➤ *Proviseur : 3 postes d'enseignant d'anglais en primaire ont été créés sur le Pôle et 3 enseignants très qualifiés ont été recrutés pour la prochaine rentrée scolaire.*

Il y aura une heure de plus d'anglais ajoutée dans les enseignements en maternelle et Cycle 3.

On espère pouvoir étendre le dispositif l'an prochain aux élèves de CP, puis les années suivantes CE1 et CE2 pour généraliser à tous les cycles dans le primaire.

2) Les enfants ont beaucoup de lacunes en langue Arabe.

Est-ce que l'école prévoit des plans pour renforcer l'arabe pour nos enfants ?

A savoir que le niveau d'arabe des CE1 à Cézanne est équivalent au niveau de la grande section à l'école privé marocaine.

➤ *Directrice : On ne peut pas comparer le niveau d'arabe des élèves dans le système marocain (où tous les cours sont en arabe) avec celui de nos élèves.*

Rappel que dans nos programmes et notre système éducatif, l'objectif du niveau à atteindre en fin de Cycle 3 est le A1 et nos élèves l'obtiennent tous. Beaucoup d'entre eux valident même le niveau A2.

Cette année il y a eu beaucoup d'efforts de réalisés dans les enseignements, notamment avec la mise en œuvre des groupes de compétences qui ont donné des résultats satisfaisants.

3) Les devoirs se font de plus en plus nombreux et le temps d'épanouissement des enfants devient de plus en plus réduit.

Est-ce que c'est possible de réduire le nombre des devoirs à faire à la maison afin de laisser à la famille et aux enfants un temps libre de discussion et de partage sachant que les enfants passent au moins 8h à l'école chaque jour.

➤ *Directrice : sujet déjà abordé en précédent conseil d'école. En principe il ne devrait pas y avoir de devoirs écrits (et c'est une demande institutionnelle) si ce n'est parfois un petit exercice d'entraînement (automatisation de la technique opératoire par exemple). Le travail demandé demeure majoritairement oral (mémorisation des leçons ou des poésies, préparation d'exposés, entraînement à la lecture)*

➤ *Enseignants : Parfois aussi on peut demander à ce que la page du fichier en mathématiques par exemple qui n'a pas été terminée en classe soit achevée à la maison. Certains parents au contraire trouvent qu'il n'y a pas assez de devoirs et en demandent !*

CAPE :

1- Beaucoup de parents se plaignent de la lourdeur des cartables, serait-il possible pour l'année prochaine d'alléger leur cartable ?

➤ *Directrice : Nous en avons déjà discuté en CE. Les enseignants font tout un travail de méthodologie en classe pour lister avec les élèves le matériel strictement nécessaire à emporter or il y a des enfants qui ne tiennent pas compte des instructions et qui veulent tout emporter pour travailler à la maison.*

2- Quels sont les projets qui vont être mis en place contre le harcèlement scolaire ?

➤ *Directrice :*

Il y a tout le travail qui est fait au quotidien : dès qu'une situation nous inquiète ou qu'un cas sensible se présente avec une suspicion de harcèlement, les enseignants et la direction interviennent immédiatement.

Il y a eu également deux formations suivies par les enseignants.

Les partenariats avec les APE, le Comité citoyen de Descartes se poursuivent (interventions dans les classes, actions de sensibilisation).

Un outil de communication envers les familles a été co-élaboré avec l'école Ronsard dans le cadre du Conseil Ecole Collège pour informer les familles des moyens à leur disposition, des personnes ressources vers qui se tourner en cas de situation de harcèlement.

Tout un travail sur le climat scolaire dans le cadre du projet d'école vient compléter ce dispositif.

- *Provisieur : Souvent on manque de communication avec les familles, d'où l'élaboration de l'outil de communication (Genially). De nouvelles ressources sont également à la disposition des équipes. Il faut mettre le harceleur en situation empathique (méthode des pays nordiques) car la sanction n'est pas suffisante et souvent inappropriée voire inefficace. La préoccupation de tous les établissements scolaires est la difficulté est de repérer d'où l'importance du repérage des signaux faibles (introversion, sommeil agité, diminution de la motivation...) et d'entretenir une bonne circulation de l'information entre parents et enseignants. Le cyber-harcèlement est en outre un élément important à traiter.*

3- Une solution pour les parents réfractaires aux voyages scolaires ? Quelle solution pouvez-vous entreprendre pour ne pas pénaliser les autres enfants qui veulent voyager ?

- *Directrice : pour des raisons pédagogiques et budgétaires la classe ne part que si le pourcentage des non participants ne dépasse pas les 10 à 15%.*
- *Provisieur*

4- Tous les parents d'élèves de CM2 ont récemment reçu un e-mail émanant de la proviseure adjointe du lycée Descartes madame Agathe Delhommeau, cet e-mail stipule que si notre enfant souhaite intégrer la section d'arts il pourra le faire, par contre il ne faudra pas qu'il soit SI, c'est à dire de nationalité marocaine par les les 2 parents. Nous voulons madame la directrice que vous nous éclairiez sur ce point. Nous avons toujours œuvré pour le primaire à l'équité, l'égalité des chances ...

- *Provisieur :*

Une volonté d'alléger les emplois du temps au collège et de réduire l'amplitude horaire de présence qui peut aller de 36 à 40 heures pour certains élèves. Actuellement il y a des emplois du tps morcelés car on a empilé l'offre de formation en plus. Les élèves qui n'ont pas toutes ces options restent en permanence. C'est toute une problématique de climat scolaire de qualité de vie, de conditions des apprentissages. Il faut donc ne pas tout accepter en termes d'options facultatives, surtout pour les élèves en SI. M. le Provisieur a décidé de supprimer des options facultatives afin de réduire les emplois du tps à 5 jours et d'éviter les cours du samedi matin. Il y a en outre pour les élèves, la possibilité de rejoindre des ateliers d'arts plastiques ou des activités sportives dans le cadre du périscolaire

- *Proposition des parents : enlever la classe « CHAPP » en 6^{ème} ? par équité ?*
- *Mr le Provisieur n'est pas fermé à la proposition de redonner 2h aux SI (si possible).*

5- Lors du conseil d'école précédent, vous nous avez parlé des travaux d'extension (bureau d'examen) : agrandir la BCD, belle marmothèque, salle des professeurs etc... quand est ce que les travaux commenceront ?

- *Directrice : Ces travaux seront réalisés au cours de l'été. Une BCD, une marmothèque, un dortoir, la relocalisation de la salle du personnel et AESH, une salle de repli pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, une petite salle polyvalente (langue, cuisine, arts-plastiques)*

6- Comment se passeront les cours d'anglais avec l'enseignant d'anglais ?

- *Question déjà traitée plus haut*

7- Certains parents voient une irrégularité sur les devoirs d'arabe. Très peu pour certains ou plus du tout pour d'autres.

- *Mmes Gourich et Abdellaoui : cela dépend du niveau des élèves. Recherche d'équilibre. Les enseignants demandent aux parents d'aller sur Educartable.*
- *Directrice : Il ne faut pas donner de devoirs écrits et il serait souhaitable d'aller vers un travail d'harmonisation.*

8- Quel est l'état d'avancement des démarches que vous avez effectués concernant la sécurité aux abords de l'école et spécialement au niveau du portail des CM ?

- *Directrice : Le courrier est parti le 2 mars aux autorités marocaines (Walli)*
- *Proviseur : Les démarches ont été engagées. Mme La Consule est intervenue. Certaines interventions dépendent de la compétence de la ville, or entre-temps, il y a eu un changement de maire. M. Le Proviseur doit rencontrer le wali.*

9- Nous avons eu plusieurs retours négatifs concernant la photo classe (la photo dans pochette de protection) allez-vous garder le même prestataire l'année prochaine ?

- *Directrice : Prestataire de toutes les écoles du Pôle Liautey AEF de Casablanca. Meilleur qualité prix pour l'école.*

Certes nous n'avons pas de pochette cartonnée mais la qualité, la couleur, la netteté sont bien meilleures.

- *Parents : les enfants aiment pouvoir avoir la photo de l'école et le nom sur la pochette et écrire le nom des camarades.*
- *Directrice : Si les parents ont des adresses de fournisseurs à nous communiquer, qui puissent proposer un très bon rapport qualité/prix, plus intéressant que le précédent, nous sommes preneurs. Nous attendons donc des contacts.*

UCPE

- Sécurité : quid de l'état d'avancement ? (2ème CE)

Nous constatons toujours une mauvaise synchronisation entre les feux pour les piétons et ceux pour les voitures autour de l'école. Est-ce que les autorités comptent régler cette situation au plus vite ou pas ?

- *Directrice : Question déjà répondue plus haut*

2 - Suivi du comportement :

Un dispositif d'évaluation du comportement hebdomadaire a été mis en place récemment dans certaines classes, est-ce qu'il s'agit d'un dispositif généralisé pour tous les niveaux ? Avons-nous des données sur son impact en classe ?

➤ *Il s'agit d'un dispositif pédagogique indépendant, propre à chaque enseignant. Cela ne peut pas être généralisé, cela dépend de l'âge et de la personnalité des élèves, qui peuvent être plus ou moins réceptifs, de l'approche de l'enseignant, son climat de classe, etc.*

3- Photo de classe:

Beaucoup de parents ont soulevé des interrogations quant au changement du prestataire photo de classe: pourquoi ce changement? De plus, il est à Casa? D'habitude à Rabat, en cas d'oubli de commande, le prestataire acceptait malgré tout d'imprimer les photos de classe à titre individuel. En supplément, c'est la première fois que des photos sont remises sans aucune pochette.

- *Question déjà traitée précédemment*

4- À l'ère des nouvelles technologies et de l'IA, y- a-t-il une éventualité que le programme scolaire primaire s'adapte en intégrant quelques concepts de base en technologie ?

- *Directrice : Pour le moment cela concerne essentiellement les programmes du secondaire*
- *Proviseur : cf la dernière publication Des Cahiers pédagogiques sur l'IA où figure une lListe d'applications répertoriées par l'Education Nationale. Eduquer les enfants à l'utilisation de l'IA qui favorise le développement de la créativité, propose des outils pour la remédiation. Ce sera un enjeu fort dans les années qui viennent.*

5- Le site de l'école peut-il être mis à jour ?

Beaucoup d'informations datent d'il y a 3, 4 ou 5 ans... Cela serait d'ailleurs un plus pour l'école si le site était régulièrement mis à jour avec l'actualité de l'école, les activités etc etc.

- *Directrice : effectivement. C'est prévu. C'est un gros chantier. Mme Boussard comptait dès cette année nettoyer le site, faire des mises à jour, mais n'ayant personne pour s'en occuper, elle n'a pas pu mener son projet à exécution.*
- *Proviseur : En effet, les sites du pôle sont mal conçus et doivent tous être refaits. Ils ne sont pas ergonomiques. Une personne sera recrutée l'an prochain pour s'atteler à cette mission.*

3. Organisation et préparation de rentrée

27 classes

7 en maternelle et 20 en élémentaire

4 classes par niveau en élémentaire

Organisation similaire à cette année

Equipe pédagogique :

3 départs (détachées) :

- PS/GSB : Mme Roberte OGÉ
 - CP A : Mme Lucie BOUCHRIT
 - CE1B : Mme Alice GUILLO-DAUVERGNE
- Renouvellement équipe EMAD

3 fins de mission :

- Mme Hanane ZAGDOUD
- M. Omar FATAH
- M. Hicham TAHCHI

1 possible mutation d'EMAD :

- M. Yassine AMADANE

3 nouveaux arrivants PE :

3 enseignantes détachées :

- Mme Leila HSIBBOU CE1
- Mme Stéphanie SICOT CE1
- Mme Corinne SAHRI CM2

1 enseignant d'anglais sur les cycles 1 et 3

Remaniement:

- Mme Mariam BENMILOUDI en PS/GS
- Mme Samira BENNANI en PS/GS
- Mme Valérie BERRA-LAPEYRERE en CP
- Mme Claire LETESSIER en CP

MATERNELLE										
PS/GS		PS/GS		PS/GS		MS	MS	PS/MS/GS		
PS	GS	PS	GS	PS	GS			PS	MS	GS
8	17	8	17	8	17	22	22	14	7	25
25		25		25		22	22	46		

Total : 166

ELEMENTAIRE							
CM2 A	CM2B	CM2C	CM2D	CM1A	CM1B	CM1C	CM1D
28	29	29	29	28	28	28	29
CE2A	CE2B	CE2C	CE2D	CE1A	CE1B	CE1C	CE1 D
24	24	25	24	19	20	20	20
CPA	CPB	CPC	CPD				
23	23	23	22				

Total : 495

Total : 661

A ce jour les effectifs ne sont pas stabilisés. Il peut y avoir encore des départs. La direction se réserve la possibilité de modifier la structure pour équilibrer les effectifs.

Organisation de la rentrée :

La rentrée aura lieu **le Mardi 3 septembre** selon l'organisation suivante :

1. Classes de CM1/CM2
2. Classes de CE1/CE2
3. Classes de CP
4. Classes de maternelle

En Maternelle :

Comme chaque année, les élèves de PS/MS/GS seront accueillis à l'école de manière échelonnée par petits groupes le 3 et le 4 septembre. La classe sera donc partagée en plusieurs groupes. Les enseignants préviendront les familles quelques jours avant la rentrée du groupe de leur enfant.

A partir du **jeudi 5 septembre**, les enfants seront accueillis en classe entière.

Emplois du temps :

Pour les élèves inscrits en parcours 3 heures d'arabe, un parè-midi par niveau sera libéré dans la semaine :

- Lundi après-midi : CM2
- Mardi après-midi : CM1
- Jeudi après-midi : CE1
- Vendredi après-midi : CE2, Maternelle et CP

Une réunion d'accueil sera organisée par la Directrice pour les nouvelles familles le **vendredi 30 août à 11h00**

- **Fournitures** : Listes publiées sur le site de l'école la semaine du 24 juin

- Livraison à l'école **le samedi 31 août** de 11h00 à 15h00.
Bourse aux livres entre APE et groupes en ligne.
- **Inscriptions et réinscriptions du service de cantine** : APE
- **Inscriptions service de garderie** : par mail auprès de Tati Souad
Déterminer avec Tati Souad si une permanence sera assurée le 30, 31 août et 2 septembre et la semaine de rentrée pour la confirmation du paiement
- **Activités périscolaires** :
Catalogue des activités présenté aux familles en septembre (APE)
Début des activités en octobre

4. Evaluations d'arabe

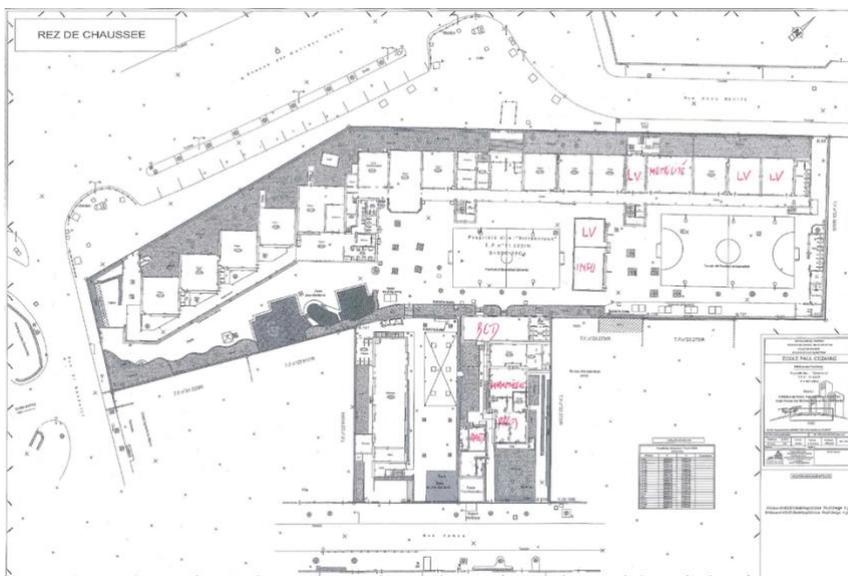
Comme suite à la requête des parents au Conseil d'école de juin de 2023 de connaître les résultats en 6^{ème} de nos élèves pour mesurer leur niveau et voir s'il n'y a pas trop d'écart entre les attendus de 6ème et le niveau des élèves fin CM2, nous avons obtenu les résultats.

Ils sont très satisfaisants et de nature à rassurer les familles.

SUIVI DE COHORTE PARCOURS ARABE					
École CEZANNE CM2 2022-2023					
LYCEE DESCARTES 6 ^e 2023-2024					
Parcours/ Degré de maîtrise	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	T Satisfaisant	Total
ARA LV2	1	3	14	15	33
Arabe SI	0	8	29	26	63
HG SI	0	10	26	27	63

Par ailleurs, les résultats des évaluations de Mai 2024 sont aussi satisfaisants et dans la bonne moyenne au niveau de toute la zone Maroc.

5. Travaux



La BCD sera délocalisée en salle blanche et agrandie.

La salle ASH déplacée vers les anciens locaux de l'IRF. La salle du personnel délocalisée dans l'IRF, la marmothèque dans l'actuelle BCD et l'ancienne salle des maîtres devient une salle de langue, polyvalente (cuisine, arts plastiques), la verrière devient une autre salle polyvalente.

Il y aura aussi une salle de repli pour les élèves EBEP à côté de la nouvelle salle ASH. L'an prochain, la salle informatique et la salle orange deviendront une grande salle polyvalente, et nous aurons deux classes mobiles informatiques.

6. Projet d'école

Rappel des différents axes :



Cette année, nous avons investi l'axe du climat scolaire. Nous avons réalisé un long travail depuis début décembre de diagnostic de climat scolaire en interrogeant par cycle, en équipe, tous les 7 domaines qui caractérisent cette thématique.



Dans le constat établi, nous avons identifié nos forces et nos faiblesses et à partir de cela nous avons défini des objectifs et des actions à mener

Au fil des mois et années à venir, nous devons décliner nos fiches actions (présentation en CE du détail du diagnostic).

En prochain Conseil d'école, nous présenterons le plan de travail.

- Il faut absolument définir des procédures claires et communes au sein de la communauté scolaire en incluant Tati Souad.

7. Bilan des projets pédagogiques des classes et des APE

Bilan des projets de cette dernière période :

Projets : Semaine olympique, chorales, danse, théâtre, webradio, AAEH, contes, ADN/Carbonne, Mai des langues, Semaine sans écrans, Journée du Patrimoine Visites, sorties, classes transplantées, Spectacles danse et théâtre, Liaison CM2/6^{ème}, GS/CP

Autres projets pédagogiques et sorties :

Maternelle : sorties, sorties poney club, zoo, ACSM, médiathèque institut français projet rencontre de choeurs à Descartes, projet Matermonde, projet comptines familiales,

CP : sortie Oulja

CE1 : chorale, théâtre, etc

CE2 : Mai des langues rencontre et activités en langue des signes avec des enfants sourds-muets de la fondation Lalla Asmaa

Sortie Patrimoine visite du Chellah

Rencontre de chœur projet IEN

Intervention auteure : Dominique Nouiga

Défis jeux de société avec CM2

Tournoi de basket avec CM2

CM1 : le théâtre

- les 3 classes transplantées et la piscine pour 1 classe

- le spectacle "Alors on danse"

CM2 : liaison CM2-6e sciences à Descartes / Défi JO N°5 / Sortie patrimoine / Initiation tennis / Intervention de l'infirmière sur la puberté, les écrans / Classe transplantée à Azrou / Web radio et 2^{ème} prix international, Mediatiks /AAEH.

APE :

De nombreuses animations et participations ont été proposées.

Les expériences furent riches, variées et intéressantes pour les élèves.

Le bilan des activités selon les associations :

API : https://drive.google.com/file/d/1rSDaYKoHS_65IaQv8GEtOMdhX-J6p34/view

CAPE :

https://docs.google.com/presentation/d/1qxbop33bcnEW9ADG9G_sjKQZWPjVgJtB/edit#slide=id.p1

UCPE : <https://docs.google.com/presentation/d/1mkyhFucZfitycc9vU5IQpd2LTO7CFAPN-3r4JBxohZY/edit>

La séance est levée à 19h30, suivie d'une collation.

La Présidente
Marjorie BOUSSARD

La secrétaire de séance
Mme Valérie LAPEYRERE-BERRA

Les APE :

API

CAPE

UCPE

[Tapez ici]